

«Утверждаю»

Директор школы:

28 августа 2023 года

Галимханов Т.А.



Учебный план 1-4 классов

государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Мамадышская школа – интернат для
детей с ограниченными возможностями здоровья
на 2023 – 2024 учебный год

Принят на заседании педагогического совета
Протокол № 1 от 28 августа 2023 года
Введен в действие приказом директора ГБОУ
«Мамадышская школа – интернат»
№ 15 от 28 августа 2023 года

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Учебный план государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» для 1-4 классов на 2023-2024 учебный год разработан в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изменениями и дополнениями);

- Законом Республики Татарстан от 22.07.2013г. №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 г. №1026;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания"

Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебной время, отводимое на освоение по классам и учебным предметам.

Учебный год в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Мамадышская школа – интернат для детей с ограниченными возможностями здоровья» начинается – 01.09.2023 года и заканчивается для 1 классов – 20.05.2024 года, для 2-4 классов – 24.05.2024 года

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов – не превышает 4 уроков и один раз в неделю - 5 уроков;

- для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Внеурочная деятельность представлена коррекционными занятиями и внеурочной деятельностью по направлениям.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).
- Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из следующих частей: обязательная часть; часть, формируемая участниками образовательных отношений; коррекционно-развивающая область и внеурочная деятельность.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося и отведена на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части

в 1б классе (вариант 1):

на Математические представления – 1 час

на Окружающий социальный мир – 1 час

на Адаптивную физкультуру – 1 час

на Логопедическую коррекцию – 1 час

во 2а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час

на Рисование (изобразительное искусство) – 1 час

на Ручной труд – 1 час

во 3а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час

на Рисование (изобразительное искусство) – 1 час

на Ручной труд – 1 час

во 4а классе (вариант 1):

на Мир природы и человека – 1 час

на Рисование (изобразительное искусство) – 1 час

на Ручной труд – 1 час

в 4б классе (вариант 1):

на Математические представления – 1 час

на Домоводство – 2 часа

на Окружающий социальный мир – 1 час

на Адаптивную физкультуру – 1 час

на Логопедическую коррекцию – 1 час

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями: 1 вариант – логопедические занятия, ритмика, развитие психомоторики и сенсорных процессов, 2 вариант – сенсорное развитие, предметно-практические действия, двигательное развитие, альтернативная коммуникация.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса и распределена следующим образом:

1а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Игра, игротерапия – 1 час

Народная стихия языка – 1 час

Рукотворный мир – 1 час

1б класс (вариант 2)

ЛФК – 1 час

Уроки жизни – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Мой компьютер – 1 час

2а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Народная стихия языка – 1 час

Рукотворный мир – 1 час

Мой край родной – 1 час

3а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Народная стихия языка – 1 час

Рукотворный мир – 1 час

Мой край родной – 1 час

4а класс (вариант 1)

ЛФК – 1 час

Народная стихия языка – 1 час

Рукотворный мир – 1 час

Мой край родной – 1 час

4б класс (вариант 2)

ЛФК – 1 час

Уроки жизни – 1 час

Уроки эстетики – 1 час

Мой компьютер – 1 час

Вариант 2 предполагает, что обучающийся с умственной отсталостью (умеренной, тяжелой, глубокой, тяжелыми и множественными нарушениями развития) получает образование, которое по содержанию и итоговым достижениям не соотносится к моменту завершения школьного обучения с содержанием и итоговыми достижениями сверстников, не имеющих ограничений здоровья, в пролонгированные сроки.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения и 1-й половины 2-го года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится согласно Положению о форме, периодичности, порядке текущего контроля и промежуточной аттестации и порядке, основании перевода обучающихся ГБОУ «Мамадышская школа-интернат».

Формы проведения промежуточной аттестации

| № | Предмет/ класс | 1а (1в) | 1б(2в) | 2а (1в) | 3а (1в) | 4а (1в) | 4б (2в) |
|----|------------------------------------|--|-------------------------------|--|--|--|--------------------|
| 1 | Русский язык | Контрольное списывание | | выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием | выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием | выст. год. отметки, контрольное списывание с грамм. заданием | |
| 2 | Речь и альтернативная коммуникация | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 3 | Чтение | Контроль сформированности навыков чтения | | выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения | выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения | выст. год. отметки, контроль сформированности навыков чтения | |
| 4 | Речевая практика | Тест | | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | |
| 5 | Математика | Контрольная работа | | выст. год. отметки, к/р | выст. год. отметки, к/р | выст. год. отметки, к/р | |
| 6 | Математические представления | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 7 | Мир природы и человека | Тест | | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | |
| 8 | Окружающий природный мир | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 9 | Человек | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 10 | Домоводство | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 11 | Окружающий | | Словесная | | | | выст. год. |

| | | | | | | | |
|----|---------------------------------------|---------------------|-------------------------------|---|---|---|-----------------------|
| | социальный мир | | качественная оценка | | | | отметки |
| 12 | Музыка | Тест | | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | выст. год. отметки, тест | |
| 13 | Музыка и движение | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 14 | Рисование (изобразительное искусство) | Практическая работа | | выст. год. отметки, практическая работа | выст. год. отметки, практическая работа | выст. год. отметки, практическая работа | |
| 15 | Изобразительная деятельность | | Словесная качественная оценка | | | | выст. год. отметки |
| 16 | Адаптивная физическая культура | Зачет | | выст. год. отметки, зачет | выст. год. отметки, зачет | выст. год. отметки, зачет | выст. год. отметки |
| 17 | Ручной труд | Тест | | выст. год. отметки, проектная работа | выст. год. отметки, проектная работа | выст. год. отметки, проектная работа | |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2023-2024 учебный год (ФГОС, I вариант).

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | | | Всего |
|---|--|---------------------------|-----------|-----------|-----------|------------|
| | | I | II | III | IV | |
| Обязательная часть | | | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Русский язык | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Чтение | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| | Речевая практика | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| 2. Математика | Математика | 3 | 4 | 4 | 4 | 15 |
| 3. Естествознание | Мир природы и человека | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| 4. Искусство | Музыка | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физическая культура | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| 6. Технология | Ручной труд | 2 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| Итого | | 21 | 20 | 20 | 20 | 81 |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений | | - | 3 | 3 | 3 | 9 |
| | Мир природы и человека | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Рисование (Изобразительное искусство) | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| | Ручной труд | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Максимально допустимая учебная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе) | | 21 | 23 | 23 | 23 | 90 |
| Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика) | | 6 | 6 | 6 | 6 | 24 |
| | Логопедические занятия | 3 | 3 | 3 | 3 | 12 |
| | Ритмика | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| | Развитие психомоторики и сенсорных процессов | 2 | 2 | 2 | 2 | 8 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 4 | 4 | 16 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ЛФК | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Реабилитационная (абилитационная) деятельность | Игра, игротерапия | 1 | - | - | - | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Народная стихия языка | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Художественно-эстетическая | Рукотворный мир | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 |
| Проектная деятельность | Мой край родной | - | 1 | 1 | 1 | 3 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 33 | 33 | 130 |

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
 начального общего образования
 ГБОУ «Мамадышская школа-интернат»
 на 2023-2024 учебный год (ФГОС, II вариант).

| Предметные области | Классы Учебные предметы | Количество часов в неделю | | Всего |
|---|------------------------------------|---------------------------|-----------|-----------|
| | | I | IV | |
| <i>Обязательная часть</i> | | | | |
| 1. Язык и речевая практика | Речь и альтернативная коммуникация | 3 | 2 | 5 |
| 2. Математика | Математические представления | 2 | 2 | 4 |
| 3. Окружающий мир | Окружающий природный мир | 2 | 2 | 4 |
| | Человек | 2 | 2 | 4 |
| | Домоводство | - | 1 | 1 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| 4. Искусство | Музыка и движение | 2 | 2 | 4 |
| | Изобразительная деятельность | 3 | 3 | 6 |
| 5. Физическая культура | Адаптивная физкультура | 2 | 2 | 4 |
| Итого | | 17 | 17 | 34 |
| <i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i> | | 4 | 6 | 10 |
| | Математические представления | 1 | 1 | 2 |
| | Домоводство | - | 2 | 2 |
| | Окружающий социальный мир | 1 | 1 | 2 |
| | Адаптивная физкультура | 1 | 1 | 2 |
| | Логопедическая коррекция | 1 | 1 | 2 |
| <i>Максимально допустимая учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе</i> | | 21 | 23 | 44 |
| Внеурочная деятельность, в том числе | | 10 | 10 | 20 |
| Коррекционные курсы: | | 6 | 6 | 12 |
| 1. Сенсорное развитие | | 2 | 2 | 4 |
| 2. Предметно-практические действия | | 1 | 1 | 2 |
| 3. Двигательное развитие | | 1 | 1 | 2 |
| 4. Альтернативная коммуникация | | 2 | 2 | 4 |
| Внеурочная деятельность | | 4 | 4 | 8 |
| Спортивно-оздоровительная деятельность | ЛФК | 1 | 1 | 1 |
| Коммуникативная деятельность | Уроки жизни | 1 | 1 | 1 |
| Художественно-эстетическое направление | Уроки эстетики | 1 | 1 | 1 |
| Информационная культура | Мой компьютер | 1 | 1 | 1 |
| Всего к финансированию | | 31 | 33 | 64 |